

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский  
Самарской области

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ ООШ с. Андреевка  
Протокол от 10.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ ООШ с. Андреевка  
от 10.04.2024 г. № 55 - од  
Владимирова Г.В.

Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Андреевка  
муниципального района Богатовский Самарской области детского сада «Солнышко»  
за 2023 год

2024 г.

## Содержание

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Структура и система управления образовательной организации	4
3.	Организация учебного процесса	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
5.	Кадровое обеспечение	8
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	8
7.	Материально-техническая база	8
8.	Внутренняя система оценки качества образования	9
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации.	9
10.	Показатели деятельности образовательной организации	11

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования СП ГБОУ ООШ с. Андреевка проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СП ГБОУ ООШ с. Андреевка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Андреевка о проведении самообследования №35-од от 13.02.2024.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Андреевка об утверждении отчета о проведении самообследования №45-од от 10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с. Андреевка направляется в электронном варианте не позднее 20 апреля текущего года Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

# 1. Оценка образовательной деятельности

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области

Сокращенное наименование: СП ГБОУ ООШ с. Андреевка

Дата образования Учреждения: декабрь 2011 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Место нахождения структурного подразделения (фактический адрес): 446632, Самарская область, Богатовский район, с. Андреевка, ул. Чапаева, д.120.

Руководитель: Владимирова Галина Викторовна

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя

Понедельник-пятница с 7.00 до 20.00.

Сайт: <http://andreevkashkola.ru>

E-mail: [so\\_andreevka@samara.edu.ru](mailto:so_andreevka@samara.edu.ru)

Телефоны: 8(84666) 3-77-48

## 2. Структура и система управления образовательной организации

### Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
- Устав образовательной организации.
- Локальные акты ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ с. Андреевка и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Деятельность руководства СП ГБОУ ООШ с. Андреевка определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями. Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации используется электронный журнал АСУ РСО.

Цель деятельности Структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии, с учетом примерной ФРП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа: разновозрастная группа: с 1,5 до 7 лет - 28 детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатель
Экологические	А.И. Иванова	Воспитание гуманной,	Воспитатель

наблюдения и эксперименты в детском саду		социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	
<b>Используемые педагогические технологии</b>			
<b>Наименование Автор</b>	<b>Цель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кто реализует</b>
Математика в детском саду В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения	3-6 лет	Воспитатель
Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатель Родители
Аппликация в детском саду А.Н.Мальшева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно-двигательную координацию, воображение и творческие способности	3-7 лет	Воспитатель
Три сигнала светофора Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка Навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте	3-7 лет	Воспитатель

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ООП СП)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП СП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	21,2	58,3	20,5	79,5

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. В 2023 году выпускников из детского сада – 6 человек.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Предметно – развивающая среда в группе соответствует принципам ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Она содержательно – насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами в одно и то же время свободно заниматься, разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно-развивающая среда начинается с приемной. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик с наклейкой, для того чтобы ребёнок

без труда мог найти свои вещи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, размещена сетка непосредственно образовательной деятельности детей, режим дня, выставляются консультации воспитателя. На стенде «Уголок безопасности» педагоги информируют родителей и детей о правилах поведения в окружающей жизни, на дорогах.

В группе ведется постоянная просветительская работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом: ширмы, папки передвижки, консультации. Вся информация регулярно обновляется.

Процесс обучения и воспитания в детском саду осуществляется по образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, которые находят отражение в проектировании предметно-развивающей среды с учётом ФГОС ДО.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: Соблюдение режима дня; Учет гигиенических требований; Утренняя гимнастика; Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; Отработка двигательного режима в группах и на прогулке; Закаливающие мероприятия.

Организация дополнительного образования. Дошкольники от 5 до 7 лет 100% записаны и посещают кружки «Шахматы» и «Детская фантазия» от ЦВР ГБОУ СОШ «Оц.» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

## **5. Кадровое обеспечение**

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения 6 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения - 1 педагог (стаж более 5 лет). Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается.

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2022 учебном году было обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. В 2023 поступлений не было. Педагоги творчески подходят к оформлению ППРС в группах, применяя авторские разработки и пособия. Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течение года. В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Материально-техническая база**

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<b>Помещения /количество</b>	<b>Функциональное использование</b>
Групповое помещение – 1	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия
Спальные комнаты - 2	Место для дневного сна детей
Методический кабинет – 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада
Пищеблок – 1	Осуществление функции питания воспитанников
Прачечная – 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.



При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей, в группе оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны. В июне 2023 году в здании детского сада и на детской игровой площадке был проведен косметический ремонт. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

## **8. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения: 85% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования).

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи: 1. Повышать качество организации образовательного процесса. 2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров. 3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения: результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета.

**Показатели**  
**деятельности СП ГБОУ ООШ с. Андреевка детский сад, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да